

«ЛУЦИДАРИУС. ЯЖЕ ГЛАГОЛЕТСЯ ЗЛАТЫЙ БИСЕРЬ.»

Глава первая.

Богъ искони и всегда бѣз конца иже есть начало книги сея. Аминь.

Ученик: Которая мудрости научи.

Учитель: Иже в Бозѣ три Имена суть Отецъ и Сынъ и Духъ Святой, и яже те три Имена Истинныя Богъ есть. То ибо есть Мудрость вышшая нам всякою мудростию. Еже мы Содетеля своего познахомъ в Троице Единого Бога и Троицу во Единице.

Ученик: Како может едино Божество на три разделитися.

Учитель: В солнце есть светлость луча и теплота и убо едино солнце во триехъ, убо купно едино суть и не раздельно. Тако еже сия три Имена Едино Истоинно суть, и где убо есть Сынъ тамо есть и Отецъ и Святой Духъ и где Святой Духъ тамо есть и Отецъ и Сынъ.

Ученик: Сие сия три Имена никогда ли же могут разделитися: егда Сынъ человечество восприть но восприя ли же убо Отецъ и Святой Духъ.

Учитель: Егда мы солнце зрим посему можем то разумети како то по освещению ради положено есть нам и яко же солнце никто же может разделить сущимся от теплоты его тако же имеемъ светъ от лучи и зачати от светлости и сия убо три суть: едина вещь: сие тако же есть и сие: ради сихъ трехъ Именъ во Пресветлемъ Божестве: Отецъ посла Сына, и Сынъ восприя человечество, от Святаго Духа бѣ зачат, тако суть и сия три Имена въ своя деле раздельны быша убо нераздельны Един от Другаго.

Ученик: Что есть в Писании слышимъ сие: еже Богъ над всяком месте нѣсть убо от единого места неумалитися.

Учитель: Посему разумей, Слово еже аще Азъ глаголю, то слышится во уше сея всякаго человека, но то отчасти разделяется, тако есть и Божество.

Глава вторая.

Ученик: Поведай ми о Творце дальшу от тебе. Еще повеждь ми о сотворении Небесехъ и Земли и о дѣлехъ Всесильнаго яже в нихъ сотвори.

Учитель: В Бозе не дерзне дальше глаголати да не убо блажиться имамы въ великое сумнение. Егда сугубая словеса слышати и не разумевати, но имамы токмо веровати еже Богъ искони и всегда бѣз конца сый и прежде быхъ.

Ученик: Богъ един ли бѣ прежде неже сей мир сотворил.

Учитель: Нѣ единъ но Сотворение бѣ съ Нимъ.

Ученик: Чесо ради Богъ сотвори мир сей.

Учитель: В Бозе суть три Естества Область Мудрость Благодать сего ради сотвори Богъ мир сей: дать три естества вкупѣ привлечьъ Своею Мудростию украси Своею Областию сотворихъ Своею Благодатию утвердихъ.

Ученик: Где стояше Самъ Богъ прежде неже сия мир сотворилъ.

Учитель: тогда нѣ бѣ ино кроме тьмы яже именуемо хаос слияние: зане тогда бѣша четыре составы вкупѣ слияния, о хаосе убо толкуется глубина или яма или слияние или мракъ или слияние вещей или начало вѣщей сия рѣчь или в ней вся бѣша слияна и смешена: и от того вся по глаголанию Хугонову, папия убо глаголет, хаос грецы, глаголют естество Небеси и Земли слиянно или про то толкуется есть дубрава и глаголемо есть первочинное существо: еже нѣцый зовут дуброву нѣцый возможение, и нѣцый промежъ нечто и ничто, нѣцый промежъ некоимъ и никоимъ существомъ, нѣцый приятелище въ сѣмь образомъ,

нѣцый тело бестелесное, и инымъ именемъ философы пишутъ: аще възыщеша или есть нечто или ничто сего не попускаемъ. Но есть промежь нечто и ничто, глаголетъ Каколсидий на Платона, яко ничто видяше видимъ тьму и ничто слышаша слыши молчание. Сиче ничто разумеваше разумеваемъ или отнюду же Иустинъ рече: егда нецые безобразно восприемъ: прежде ничто же разумевае.

Ученик: Кои быша те четыре составы

Учитель: Сии бѣша огонь, вода, воздухъ, и земля.

Ученик: Что сотвори Всесильный Богъ прежде.

Учитель: Небо и Землю, посемъ тварь всего мира и послѣди всехъ человека и предаде ему вся во область вся видимая мира сего и постави его владыку и обладателя, рая даде ему и вся покори под нозе его и ни что же оставя ему непокорено.

Глава третья.

Ученик: Како именовася первый ангель.

Учитель: Сатанаиль его Той боголепно сотвори Всемогущий Творецъ еже он прелстися от своего великаго мненья и бѣ свержень за гордость съ Небеси в преисподний ад со всеми единомышленники своими.

Ученик: Как долго диаволь бѣ на Небеси.

Учитель: Не бѣ более токмо полчася.

Ученик: Почто Богъ сотвори его егда еже он пасти ся имать.

Учитель: Того ради дахъ бранити аггели тѣ утвердятся: понеже егда диаволь свѣржень тогда друзии аггели бѣша тоя твердия в Любви Божией еже не можаху уклонитися: сего ради егда Денница и его воинство отпадоша тогда еще не вѣдеша аггели о аде и егда познаша в какову нужду диаволь прииде от Силы Божией тогда убояшася Бога и познаша от того Его же Благодатию, они быша и тако Бога воспоминаша: сего ради сохранишася на месте Божиею область хваляще.

Глава четвертая.

Ученик: Когда бѣ адъ сотворенъ понеже и о семъ потребно знати.

Учитель: Адъ сотварень Божия Области в той самый часъ егда диаволь помыслихъ противу Бога сести.

Ученик: Где есть адъ.

Учитель: Его же мы именуемъ преисподняя от тоя есть на конецъ земли на некоемъ месте идеже смрадъ и тьма ни кто же в живыхъ человекъ тамо быти может.

Ученик: Каковъ есть адъ.

Ученик: Адъ есть в верхе узокъ а долу широкъ и глубокъ и ни кто же вестъ меры токмо Богъ единъ: яко же книги поведаютъ намъ яже некия души обѣта тамо впадшия и необретоша еще дна.

Ученик: Коль многи имена имати адъ, и что знаменуютъ.

Учитель: Адъ именуется во Святомъ Писании ровъ смертный еже знаменуетъ озеро смертное: занеже души котори тако внидутъ ни како же могутъ изыти, еще именуется озеро огненное: занеже не можно бездны никакоже остудитъ, сиче не прохладятся никакоже тамо души впадшия, именуется еще земля тьмы зане путь иже ко аду идетъ то есть полне всегда дыма и смрада.

Еще именуется земля забвения: яже знаменует земля забвения: тово занеже души тако входящие: погибоша и пред Богомъ никогда не будут поминовени.

Именуется еще тартар еже знаменует мучения: зане тамо есть на всяко время: плачь и скрежет зубов от студени же.

Именуется еще Геенна огненная еже здешни огонь есть знаменуется противу тому геенскому вечному огню аки тень.

Еще именуется Скребча еже знаменует змий драконт: понеже ад полон огненныя драконтов и червей которыя никогда же умирают.

Еще именуется Баратрумъ, еже знаменует черное зинутие (*зияние*), понеже он зане яко да от юных дней како бы души чловечия пожрети моглѣ.

Именуется еще болото или тина еже знаменует безвеселие, зане тако есть вечное безвеселие.

Именуется еще Ахеронт, еже знаменуется огненная печь понеже тамо диавол летает: вонь и внутрь яко удица ис печи:

Еще именуется Флегетон от некия реки яже тако подле течет и смердит от смолы и серы горящия и толь есть студено яже все адскую горячест пременяет.

Глава пятая.

Ученик: Где есть верхний ад.

Учитель: На некоем месте земли яко на высоких горах и на островах при мори идеже горит сера и смола: но сие быти очистилище латинян глаголют, и тамо сущия души мучатся, кои тамо спасени имут быти.

Глава шестая.

Ученик: Како есть Небо сотворено.

Учитель: Святое Писание именует Небо твердь ибо есть отнележе сотворено над всяко время течет от востока на запад. Ему же сопротиву текут солнце и луна и звезды.

Ученик: Откуда сие бысть яже мы зрим убо солнце и луну и звезды от востока противу запад текущи.

Учитель: Сие бывает от неба понеже небо есть толь сильно еже солнце и луну и звезды мощно на запад влечет, а по правде понеже те идеже идут напролива колеса.

Ученик: Что сотвори Бог тако.

Учитель: Того ради да небесное творение не сокрушится, яко да не сражаться солнце и луна и звезды сопротиву с небом сичево течет вельми оно еже сокруши то.

Ученик: Како то есть еже небо безпрестанно течет.

Учитель: Под небесем есть не едино сотворение идеже оно на версе стоит понеже оно есть кругло и вельми всемошно яко Богъ его созда тако сотворил да безпрестани теши имать и не может стояти.

Ученик: Каково есть небо

Учитель: Небо еже мы именуем твердь: то есть сотворено от четырех составов и есть подобно видом воде.

Ученик: Колико есть небесы

Учитель: Небеса суть трое: едино есть от земли до луны. Второе есть от луны даже до звезд: третье именуемое огненное сиче за великость светлости а не за горячест реченное. Сие есть Престол Божий и Святое Его жилище.

Ученик: Что еже есть между земля и небом.

Учитель: От земли даже до луны суть лукавыя духи те нам пакости делают. Приемлюще тело от воздуха, от луны даже до звезд есть воздух вельми огненъ, тамо поставлены Святыя ангелы, хранити человеки от диавольскаго ухищрения.

Глава седмая.

Ученик: Солнце в четвертый день сотворено, кой свет был тогда прежде нежели солнце сияло.

Учитель: Нецыи учителяе глаголют, еже Богъ зело светел облак сотворил бѣ, от него же пресветел бѣ.

Глава осмая.

Ученик: Где бѣяше Адам сотворень.

Учитель: На месте нарицаемом Ефрон по изгнании из рая: на том месте умре и погребен бысть и наполнися та яма: от нея же он создав: егда же сотворен бысть Богом в раи и даде Адам имена всем вещем Божиим, яже суть сотворены.

Ученик: Где суть Ева сотворена.

Учитель: В раю от ребра Адамова.

Глава девятая.

Ученик: Где есть рай.

Учитель: Рай на востоце в мире прилежит близ небесех, иже есть выше всея земли.

Ученик: Может ли кто тамо дойти.

Учитель: Невозможно, понеже тамо лежат великия горы и чащы лесныя и мрак и мглы.

Глава десятая.

Ученик: коль долго бѣ Адамъ в раю.

Учитель: несть более токмо два часа.

Глава АІ (11)

Ученик: Каковы человецы раждалися аще ли в раю были пребывати.

Учитель: Яко вкупе руце лежат без похоти и греха.

Ученик: Коль долго жил Адам.

Учитель: Девять сот и тридесят лет тогда умре и во Иеросалиме погребен бысть во Евроне.

Глава ВІ (12)

Ученик: Коль стар был Авель убиен от Каина.

Учитель: Тридесяти лет убиен бысть от брата своего Каина в Дамасце.

Глава третия на десять.

Ученик: Кто первый человек иже Писания обрете.

Учитель: Писания обрете, то есть Енох.

Ученик: Кто прежде всех дела хитростная обрете.

Учитель: Той бѣ Иовиль или Иогель сын Ламехов и Ады жены его. Той имеяше брата иже нарицашеся Иова или Евал: той обрете прежде всех хитрость. Третий брат Тувал от вторая жены Ламеховы Селѣ иже нарицашеся Фовел, той прежде обрете хитрость ковати медь и железо.

У сих триех братьев бѣ сестра именем Неаниа или Ноема, сия обрете хитрость точиво.

Глава четвертая надесят.

Ученик: Кто первый царь по потопе

Учитель: Той бѣ Мельхиседекъ его же латини глаголют Сима сына Ноева; но книга Бытия о сем царе явственнo пишет яко Мельхиседекъ царь бѣ, а чей сын о сем не написано, а Церковь Божия о сем Мельхиседеце: тако мудрствует яко сей от кого бѣ рожден никто же вестъ.

Ученик: В которое время люди разделишася в части.

Учитель: При царе Мельхиседеце разделишася на три части от Сима изыдоша свободныя от Яфета воины от Хама хлопи.

Глава пятая надесять.

Ученик: Повещдъ ми о устроении всего мира вселенныя.

Учитель: Мир сей около облян водами сиречь морем вокругъ Вендельскимъ: и в правду. мир сей кругл, а земля в водах морских Силою Божию устроена посреде и плавает на воде яко желток в яйце не может двинутися, понеже ни на чем же стоит и ни кто ея держит, яко же пишет рождение Дамасково Иоанн утвержен Богъ ни на чесом же землю, и повесих неодоержиму тяготу на водах.

Глава шестая надесять.

Ученик: Како земля ни на чем а не может поколебатися, сие мя ужасает слово.

Учитель: По сему разумей, Богу вся суть возможна и помысли дела Его како Он изперва Своим Словом из небытия быти вся, яже зрят очи твоя приведе. Тако разумей и о земли, како стояти ни на чем и никто ея не держати кроме Силы Божия. Под землю же из моря в жилы идуше многи воды, и от того земля бывает волгла еже сотвори вся Всесильный Богъ Силою Своею.

Глава седмая надесят.

Ученик: Како сие зрим откуду исходят источники водныя.

Учитель: Егда воды из моря потекут под землю в жилы земныя, да егда жилы конец возьмут тогда проразится вода вон наверх земля и течет беспрестани, паки до моря откуду же приидет.

Глава осмая надесят.

Ученик: Како мир сей разделен.

Учитель: Мир сей разделен на три части, едина часть идет посреде вселенныя и тоя горячи от солнца яко невозможно тамо человеком пребывати, и во второй части обитание и житие человеков несть же понеже тамо никогда сияет солнце, и тамо мраз и студен зельна, в третьей же части вселенныя житие человеческое.

Ученик: Како есть сия третья часть разделена на ней же мы обитаем.

Учитель: На три же части иже нарицается первая Азия, вторая Европа, третья Африка.

Ученик: Что есть в сей первой части мира.

Учитель: Азия в ней же выходит солнце а от рая исходит источник един и истого источника текут четыре реки. Едина нарицается Фисон: егда изыдет из рая тогда зовется Гангия. Вторая река Геонь. Егда изыдет из рая тогда нарицается Нил. Третия Тигр, четвертая Евфрат.

Ученик: Идет ли та вода по раю.

Учитель: Те воды зело велики и идут из рая, те воды испортили великую часть мира по вселенней, яко же поведав нам книги та вода в раю течет под землю и егда из рая истекут пришибаются наверх земли.

Ученик: Повеждь ми где те реки истекают.

Учитель: Река Гангия во Индии истекает из горы нарицаемая Артабар, и течет к востоку в Ивенделское море (Ендейское море?). Вторая река Нил или Геон. Истекает из горы нарицаемая Атлас зело быстро исходит и течет в два источника по Мурьской (Мидской?) земли и по Египетской даже до Александрии. И пала сия река в великое море. А Тигр и Ефратъ вытекли из Армении из горы Пархарата и текут обѣ въ великое море.

Ученик: Которая земля прилежит к раю всех блишии.

Учитель: Яко же Сятыя книги поведают еже до рая человеку сущу в плоти доитети невозможно: того ради понеже облежат великие горы и чащи лесныя. Подле сих лесов великое поле широты и долготы презелено: и на том поле много превеликих драконтов и иных лютех зверей: Потом начнется ближе всех к тем местам край земли Индея. В той земли великая река Индусъ еже изѣде от горы Каузонъ (Кавказ?) и течет в Чермное море, в той земли зело трудно дойти человеку, понеже на единой половине Великое море а на другой великая река Индусъ и прилежит ко границе великое поле яко невозможно прейти понеже в четыре лета. В тоя же земли есть остров Капрофанесь на мори в пучине и той остров во весь год одинако зелен.

Ученик: Удивлен достойно: чесо ради той остров тако всегда зелен.

Учитель: Сего ради понеже воздух рая блаженнаго зело благ, и вельми благоуханен. Той воздух осенением ветренным те дресеса тако дивно устрояет, понеже имать той остров первый к раю близок.

Сице в той же Индии два острова, един нарицается златый а другой серебряный. Тамо на всякий год бывает два лета и две зимы; подле тех островов златая гора, взяти же того злата человеку трудно. Понеже живут тамо близ драконты и Фриганы (Фригалы?) лютыя. В той же Индии превысочайшая гора Каснинусь (Казбек?). По ней зовется море Испанское промеж моря и горы тоя великия иже царь Александр замуровал два племени людей злыя нарицаемая Гохъ и Магохъ (Гог и Магог) иже зело погани, едят бо сырое мясо всякое животно зверей и ползающая змии и гады.

В той же земля индейской три великия горы Гарглинусъ Кроарта: Острас и дресеса на ней толь висоце иже воздухом сожигаем.

В той же земли челоуцы есть дву локоть: жоны их раждают детей три лета и не живут больше осми лет, те люди сядят перец и егда растети тогда бел егда же приидет время той перец собирати и те люди зело хитры сотворяют некий дым и тем прогоняют от себе змиев та бо земля их полна змиев малых и от того дыма очернеет перец.

В другой Индии есть люди зовомии макрови высотю дванадесят лактей и борются с Иагуи (Игуаны?) или рещи со Фригалы, тот зверь подобен аки лев имеет криле и кохти яко орли, близ тое страны страна в ней же нарицается Рахмены (Брахманы?) и те люди имеют некий огонь и что хошут истребляют.

....(Далее часть страницы отсутствует).....

Тамо есть люди сами убивают сродников своя состарившиеся и егда своих отец и матерей ядят тогда зело радостный пир сотворяют, а кто званья не приидет, того имеют за злого человека.

Тамо есть люди яже ядят сырую рыбу и пьют соленое море...

....(Далее часть страницы отсутствует).....

Глава КА (21)

Ученик: Поведай ми о земли Индейской еще повеждь ми о земли Персии.

Учитель: Земля Персия вся лежит подле реки Индусь: имеет определенну границе своей великую реку Тигр, в той земли град Персида от туду волхование, тамо есть камень родится Пиреть. Аще кто прикоснется ему жжен аки крапива. Другий же камень тамо Силеусь (Силеушь?) иже возрастает и отрастает в меру свою: с луною вместе во вся своя ея полности и до ущербы.

Глава КВ (22)

Ученик: Повеждь ми о земли Месопотамии.

Учитель: В земли Месопотамии бысть град Ниневия, еже долгота его и широта равна мера яко мощно прейти его в три дни человеку.

Тамо же Вавилон град, его же созда исполин древний. Неврот (Нимрод) или рещи богатырь: гигант; стена же града того в толстону = Н (50) локтей, а в высоту = С (200) лактей, врата медне; последи же от гнева Всесильнаго Бога той град в вечное запустение осужден и тако ту бысть пребывости змием и великим зверем. Прежде всех времен: той град владея вселенной: за великую же гордость суди ему Всемогущий Бог тако быти яко же выше речеся. От гордости мерская: древле архангельскаго чину Денницу в демона претвори, и ныне превращает престол сильный, всему же злу виновен диавол.

В той же земли страна имущеся Аравия и оттуду идёт ливань сиречь фимиам.

В той же земли гора святая Хориф (Синай), на ней же Моисей приял Закон от Господа.

Тамо же близ есть земля нарицаемая Сирия: в той земли град Дамаскъ: в том самом месте живяще Святыи Авраам.

В той же земли гора Ливан и от нею же течет река Иордан.

В той же земли град Иеросалим, той бо Иеросалим создан от Сима: сына Ноева. По писанию разумей той первый град создася, по всенародном потопе: от сего града начинается земля Палестинская: тамо Чермное море: вода же в нем светла, такова: яко рыбы ходящая в нем видети мощно: на другой же стране того моря стоит град Египеть. Тамо же и град Тфивеи (Тебиа?) в нем же жил святыи Тирон Маврийский.

Тамо есть гора зовомая Кауказусь: на ней же живут жены нарицаемыя Амазонины: тоя храбре яко против своих неприятелей храбрьствуют оружием яко воины и свои украины сами защищают.

Тамо же блиско гора нарицаемая Сарез. Близ тое горы великое поле именуемое Ирасия, на том поле дивныя птицы украшены перьем пречудным: иже бо в нощи сияют яко свечи.

Тамо же стоит превысочайшая и чюдная гора Арарать, на ней же стоит Ноев ковчег:

всотворен из такого древа еже не может гнити и горети. Тамо же прилежит страна Каппадокийская: в ней же дикие кони иже подобны быстроте летанием птицам.

Тамо же прилежит малая Азия, в ней же град Ефес. Тамо Святыи Евангелист Иоанн Богослов гроб себе повеле ископати, по погребении же его ученицы его приидоша и не обретоша тела: его ту понеже Судьбами Божиими преставлен бысть на месте идеже един Всесильный Бог весть. Глаголют же о сем: яко вкупе приидет пред Пришествием Христовомъ: с Енохом и Илиею: на обличение противника Бога антихриста и примут тогда от него мучение за проповедь Истинны. И вскоре воскреснут: и въздут яко орлии. Тамо есть страна Фригия.

Тамо же было превеликое царство Троицкое зломерскаго же ради волхования разорися попушением Божиим чудодествию и в конечную погибель: осуждено яко от нея тамо жилища человеком. Но дикие зверие и змиев тамо человеков пожирают. Тамо же близ страна Ликаонская: понеже течет река великая Гермус, в ней же обретатся золото и жемчуг. Тамо же прилежит Понтийское море в нея же есть остров зовомый Понтъ: тамо были послани Святии Афдий и Климент. Здесь имать свою границу и конец первие части мира нарицаемая Азия.

Глава дванадесят третья.

Ученик: Повещь ми о другой части мира.

Учитель: Вторая часть мира сего Европа: яже простресея по горам тамо язык германски, Готфы; тамо величайшая река Дунай: а от моря язык благоизбранный и людие храбрии Словенсти Русь тамо же Бенряне, Чехи, Ляхи, Поляки, Борнечаны (?), Фрязи, Микиане (?), Датчане, Кретяне (?), Фриландине (?) и иные многия земли.

На другой половине тоя же Европе земли Остерляндия, Унгария, Боемия, Чахове, Грекове та страна даже до моря. И земля Дамасия: в ней же есть источник дивный еже от него зажигают свечи.

Тамо и великая гора Олимба (Олимп), ея же высота превыше облак. От тоя же горы начинается земля Италия. Тамо украины именуемые Рим, Тускан, Иполлия, Вритания. Тамо Венедицы юже созда царь Екутусь. И от толе вышла великая река Рынъ (Рейн?) и течет по французской земле. Подле же тоя реки прилежат многи и велицы украины Василия, Колония, Ментисия, Страстборсь, Спирея. Потом начнется Испания. К ней же прилежат широкие страны Карфоген град и иные многие. Сие Испанское государство лежит все подле моря. К тому государству близ страны еже есть Вритания, Ивгина (?), Иберния (?).

Тамо же на западе краю мира страна нарицаемая Схотия (Шотландия). Тамо пришед солнце от востока скрывается то есть место глаголемое запад.

Тамо есть мерзлое море в том месте толика студено есть еже тамо невозможно человеку быти.

Глава двадесят четвертая.

Ученик: Повещь ми о третией части сего мира.

Учитель: Африка начинается от реки Индус и простресея на запад даже до Вендельного моря. В ней же великие земли еже есть Понтапасись, Керевта и иныя земли. Тамо земля Зензусь, и великий град Карфагень. Тамо земля Гекулия и Итундия. Тамо люди звери ядят и лошади и иныя звери скверныя. Тамо есть Мурманская (?) земля, в той земли была царица Сава которая ходила к царю Соломону.

Тамо есть страна Ефиопская близ тоя земли есть пустыня некия полна змиев, близ тое пустыни Воздельское море и толь горячо еже кипит яко вода в котле.

Тамо же превысочайшая гора Атлас даже простресея над езером зело первысоко, и тамо поистинне конец мира.

Глава двадесят пятая.

Ученик: Повещь ми о острове иже в мори и что в нем Всесильный Бог сотвори радостно слышати сего желаю:

Учитель: Первый остров Тиверий близ того Крит, подле его Холхос, потом Делос той есть первый, по ближни к нему прилежит Паран отуду вывозят нарочиты мраморны камения и лутчий сандис: родится отуду Сивилела.

Тамо же остров Енсилия (Сицилия): на нем гора и с тое горы каплет жупел или сера горячая. Глаголет же яко там под землей души мучими суть: в том же самом месте бездна

морская: и тем местом аще корабль приидет изгибнет: тамо же в том месте есть остров полон огня и в нем стоят ковачи посреде огня и нарицают тех кузнецов языческие книги именован Секлописи (Циклопы) куют громовые стрелы. Наши же христианские книги учат нас еже те Секлописи самые диаволы иже хранят путь ко аду, и стоят те близ адских врат и мучат осужденныя души человеческие.

Тамо далее: от того острова некий остров Сардина. В том острове краль (король) Кординус созда град крепок, в тоя острове великие волки и змиеве: в том же острове есть земля, еже пред нею некоторою хитростию человек уцелети может.

Тамо есть трава, и кто ея будет ясти будет долго спати, толь крепко его же невозможно возбудити дондеже сам встанета.

Тамо есть остров Болгария тамо первия змияве обретеша суть: тамо предивия овцы волка их бела дражаяши шелку ис тоя волны делают драгие царские порфиры.

Тамо же в Вендельском море остров Пардоносъ чудны и всегда зелены и благовоние имеет таково яко рая.

Глава двадесят шесть.

Ученик: Поведай ти како Всемогущий Бог неизглаголаннми судьбами мир разделил и вся дивная в нем сотворил.

Учитель: Превосходит ума человеческого Божие подобие яже в сем мире Благости своея ради.

Еще и зело хочещи постигнути неведомые глубины Судеб Божиихъ но не может больша разумети: токмо сие познавая: и верь еже позволи нам разумети видима сотворение Свое: Всемогущий Богъ Святое Писание: ситцѣ поведает еже огонь никоея вещи от Себе Самаго имеет дондеже вольность отъимет, тогда будет первее горя, да имаши разумети и о Солнце яже то глубокая сияя есть, тогда горячее елико еже высочае сияет тогда прохладне есть.

Глава КЗ (27)

Ученик: Кое естество имеет вода.

Учитель: Вода имать три естества: первое есть вода сама: второе еже есть по ней путь: третье есть еже мы пием.

Глава КИ (28)

Ученик: Повеждь ми о морях.

Учитель: Море изменяет свое естество по месяцу егда убо море растет, сиче вода идет вонь семь дней: толико и убывает.

Ученик: То како сие есть и от чего ему бывает.

Учитель: В мори суть мнози и велицы горы в них же есть многие и великие скважни, сими же скважнями от Божия Благости ветрами вода пополняется далече чрез скважнюю: сопротивно идет от бездны седьм дней суть бездны.

Ученик: Откуда приходят ветры.

Учитель: Есть четыре ветры зовомыя Кардиналесъ: и от коего же ветра исходят два ветра; Каматералесъ (?) сиречь Странныя: и те возмущают море от четырех конец; кольку и его волны сражаются вместо, оттоле бури ветренныя: и от ветров егда четыре ветры выше реченныя высоко на воздухе сразятся вместо и от того бывает в мори волнение.

Глава 29

Учекник: От чего земли трясение бывает.

Учитель: Егда ветры внидут в скважни под землю: и паки оттуду исходить хошут и не могут проразитися вон: сице от них трясется земля.

Ученик: Како трясение земли бывает идеже несть скважни.

Учитель: Идеже земля жестока, тамо есть на всяко время: под тою землею: выподи сице бывает.

Егда та бездна водная двизается: от ветров и вон выразитися вода жестокости ради земных: не может тогда раздирают землю: великою силою и сице ту страну двизает.

Глава 30.

Ученик: Како сие бывает еже земля зевает

Учитель: Слыши и разумей земля есть сотворена от Божия Области подобна телу человеческому: понеже камение имеет вместо костей, корение же древес и трав вместо жил: древес же и траву вместо власов: егда внидут ветры в подземныя скважни и возразитися паки оттуду не могут тогда землю терзают: и колеблют яже от великия силы преисподней ветров сице земля отверзается.

Глава 31.

Ученик: Повещь ми о западном крае сея [земли] вселенных: еже глаголется земля Сицилийская (Сицилийская?)

Учитель: В той украине под землю поправде зело премного скважин: и тамо родится жупел: сиречь сера горяча: и та земля исполнена огня от тое серы: горячие и то разумети яко в том самом месте на западе под тою смердливою землею велий ров деже есть ров смертне: ад и еже есть правда: понеже в том краю: ничтоже видимо: токмо зловония серы смердят.

Глава 32.

Ученик: Поведаша ми морстии корабле неции еже слышатися близ земля тоя Сицилийския в мори аки пси лают.

Учитель: То место нарицается Силла (Сцилла). В том самом месте тои вышереченный ад в нем великий шум и смущение и страх и ужас и крик презельный: еже слышат корабле ниции и поведают аки псов лаяние под водою; по правде: в том самом месте пси сиречь бесове злии и сквернии.

Глава 33.

Ученик: Откуда приходит к нам студеность

Учитель: Посему разумевається яко теплота приходит от Солнца а студенъ приходит от воде, Когда она от нас удаляется Солнца в презельну дальность и не могут лучи ево толь сильно на нас сияти, и тогда и мраз и студеность приходит: сие все судьбами Всемогущаго Бога творится и разделяется год на две части яко в зиму и лето.

Глава 34

Ученик: Повещь что есть и како еже солнце в зиме высоко течет а в лете низайши еже книги учат: нас чесо ради дни зимныя краткия летныя же долги.

Учитель: Разумети яко вселенная и се мир вправду судьбами Всемогущаго Бога сотворен, мир подобен яко яблоко: егда убо видится нам: солнце вельми высоко тогда оно течет посредь вселенных пот тое частию: идеже люди обитают: блиско: и вельми ниско земли да тако она человеческому роду в лете на потребу в возвращение плодов земных и того ради день долгой бывает тогда нам: а зиме течет солнце вельми высоко: на небеси во внешние

части вселенныя: идеже несть тамо жития человеческого и от тоя вселенныя на которой люди обитают в презельной далекости тог ради видится нам солнце течет низко: и скривается за круглостью земли, его же мы видити к тому не можем. Понеже часть сея вселенныя на котороя люди обитают на единой стране округлости земныя.

Глава 36.

Ученик: Како солнце беспрестанно течет.

Учитель: Небо есть кругло, по нему же текут солнце и луна: и звезды беспрестанно: но не по единой стезе или рещи улице: аще бы течение имели по единой стези сразилися бы между собою еже сокрушится.

Ученик: Чесо ради сотвори Вседержитель тако.

Учитель: Толь есть далече: яко от земли есть до луны второе дальше есть от солнца до звезд: того ради имеют звезды пребольшую мощи зане им небо земли ближайши. А еже солнце мощь имать то последует по звездам и то солнце имать дванадесет улиц на небеси понеже солнце преходит: во един день: год: те же улицы Святии книги именуют дванадесят знамения: иже суть дванадесят месяцев: на всяк бо месяц преходит солнце еже по улице течет сие Всесильный Бог устроил Своею Областью. Тамо: устроил нас ради яко же текий солнце в коемждо знамении: сие не прменяется бо никакоже:

Ученик: Аще бо солнце никакоже из дванадесяти знамений не исходит: чего ради убо месяц не все равны.

Учитель: Дванадесят знамений: стоят: некия высоко овии ниско такожде суть планеты выше, по тем луна ея же урожению: звезды есть ея же зело ближайшия знамения течет по сем приходит месяц.

Ученик: Колико есть планит и како именуются

Учитель: Колико есть в седмице дней, толико есть и планит. Две убо служат нам наипаче же яко солнце и месяц, протчии же пять планит текут: звезда же есть едина нарицается Сатурнус: по гречески же Кронос: той бо течет толь высоко на небеси яже егда в тридесят лет течение свое исполнит: вторая планита Венус: по гречески же Афродита ея же мы именуем вечернюю звезду: яже в два года течение свое исполнит:

Глава 37.

Ученик: Како сие случися, еже та вечерняя звезда она же и утрения.

Учитель: Книги некия глаголют еже та планета едино лето течет пред солнцем а в другое лето после солнца течет. Той же год егда пред солнцем течет тогда зовется она утрению: а когда она течет после солнца тогда нарицается вечерняя.

Глава 38.

Ученик: Которая звезда утрения бывает тогда вместо тоя Афродита вечерне бывает.

Учитель: Есть пятая планита имуща имя Марсь по гречески же Арсись та есть Афродита толь подобна: еже ни кто никогда познати может: некия же книги тако пишут еже та звезда невмерная высоте под твердью еже мы ею зрим утро пред солнцем в вечер же после солнца.

Ученик: Повездь ми и прочая планиты.

Учитель: Шестая планета есть Меркуриусь по гречески же Ермись (Гермес) и течет 7 лет (?) пред солнцем. Писание же глаголет еже та планита мудрость содержит от тоя после известится.

Седмая планита именуема Юпитерь, по гречески же зовежда: течет дванадесет лет пред солнцем и идет по планитам краем вельми превыше всех.

Глава 38.

Ученик: Коль велики суть планиты.

Учитель: Луна толь широка есть еже всю землю покрывает кроме моря и облаков: Солнце же величеством паче луны сугуба яко же колико солнце велико тоя великия суть и все прочии планиты.

Ученик: Како видятся нам звезды зело малы.

Учитель: Сие тако видится от зелива высоты да аще бы солнце стояло толь высоко яко же звезды таково бы же нам виделося мало яко же и звезды.

Глава 40.

Ученик: Каковаго есть естества звезды небесныя

Учитель: Сие есть ведомо от Писания: еже душа приходит от Бога прежде человеком влияна бывает сице есть Бог надо всеми звездами яко убо душу блюдет под тверди како убо планита ея ближе есть отгае убо приемлется свое урождение.

Глава 41.

Ученик: Повеждь ми о луне.

Учитель: Луна есть меньшая планита и течет нижайше всех планит к земли того ради разсуждается по ней мир весь.

Ученик: Чего ради тако есть, повеждь ми.

Учитель: Небесное естество есть толь крепко еже землю одолевает луна же толстою такова какова есть земля: сице приемлет луна мощь от солнца и то разумевай: еже весь мир судится по луне понеже луна сотворена суть от четырех составов.

Глава 42.

Ученик: Како сие бывает еже луна скоро полна бывает: и скоро ущербляется.

Учитель: Егда планиты сотвори Всесильный Богъ, тогда воды многи от земли восприят луна того ради не имать света по себе самая но от лица солнца. Тогда одна бывает темна и нарастает донележе солнце паки начнет последовати. Тогда растет паки донележе полна будет.

Глава 43.

Ученик: Како случается еже солнце за луною по той стези или просто реши дороге последовати не может.

Учитель: Солнце течет не прямо а луна прямо зане знамение понеже течет един год во едином коемждо месяце: и во знамения в нем же солнце пребывает луна един день.

Глава 44.

Ученик: Что есть черность еже мы видим вкупе.

Учитель: Яко же луна светлейше имать: от солнца тако же и теплоту от солнца: егда сотворена бѣ тогда восприя луна воды многи от земли того ради да имаши. Поелику же луна восприемлет: от солнца едина часть студена едина часть во свете и то есть черность вкупе.

Глава 46

Ученик: Скажи ми о звезде камите.

Учитель: Камита не светит и не облистает никако, но егда царство котораго монарха великаго судьбами Всемогущаго Бога пременится имать: тогда камита являет свое облистание таже звезда не промеж тех прочих звезд: яко же Писание поведает: но Всемогущий Бог Своєю Областию возжигает на воздухе являя праведнаго Своего гнева прещения: яко Человеколюбец показуя и прети нам предстати от злб наших да не погибнем зле: но видяще таковое знамение поведаяще нам погибель покаемся яко неневитяне проповедию Иониною тоя чим милость понеже есть щедр и Долготерпелив и Многомилостив.

Глава 51

Ученик: Откуда приходит такое еже дождь бывает кровавый.

Учитель: Егда убо солнце облистает в Чермное море или луч пустит тогда море от солнечных теплоты червленую росу на воздух возмет и егда убо на земле падет сице бывает дождь аки кровь.

Глава 58

Ученик: Чесо ради животна и звери и скоты от земли от единого существа созданы такожде и птицы от воды а не едино подобновидно и нравом.

Учитель: Сие судьбами Всесильнаго Бога утвердися животнаго от четырех стихий или рещи составов сотворены. Но убо зачинают изомнога воздухом и те любят летати по воздуху: иные зачинают боле водою и те паче любят на воде плавати яко лебеди и прочии: неции же воздухом множае: иные и те суть к летанию вельми быстры яко же сокол и ястреб и прочии в живонем яко серна и елень: неции зачинают от огня и от земли и те суть крепцыи от земли и сердиты: от огня яко же львы и медведи: нецыи же зачинают боле от воздуха и огня и те суть быстры и гневливы и прочии. Нецыи зачинают землею и водою и те суть тихи и ленивии: яко же волов и осли.

Глава 65

Ученик: Повеждь ми о кончине человека.

Учитель: Писание глаголет человек от Бога блюдом и кийждо имать ангела святаго пасуща и храняща его такожде и злыя ангел наблюдает вся согрешения его, и егда приидет человек к концу, тогда святии ангели поимут его и не оставят: дондеже поставлена будет в вечная радости: Повелением Божиим.

Глава 66

Ученик: Кто те души мучат иже после Спасения быти имуть.

Учитель: Сие мучат бесове, но обаче святия ангели блюдут ихъ: егда же приглашении будут тогда будут в раю.

Конец первыя части кнги сей.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ.

О вещех преданныя нам христианом от Святыя отец како комуждо от нас харанити себе дабы не отпасти от Бога.

В сей части премудрые вещи предлежат. Сего ради потребно нам прочитати книгу сию рассмотренно.

Глава первая.

Ученик: Повеждь ми еси како мир сей сотворен и разделен: и како конец имут прияти. Еще повеждь ми от сказания Святаго Духа како Святое Христианство прославлено будет: и что кийждо вещь назнаменует еже мы во вся дни видим начинаемья во Святом Христианстве и како кончатся имут и како един кийждо человек блюстися имать да не отлучится Вечной Жизни.

Учитель: Святыи дух верных человек наущил еже что ни начнется во Святом Христианстве: той имть все быти от Духа Святаго.

Ученик: Потребно ли человеку да бы он добрая дела разумел.

Учитель: Человек чесо не разумет того он и в любви не имат сего ради да имат единождо человек знаменованья Божественный Дух ведати отгуду обрящет плод любовь ко всем делам добрым.

Ученик: Аще Богъ по человеку глаголашеса хочет: почто восприят Сын на Ся человечество излище: ниже Отец или Святыи Духъ

Учитель: Сии три Имена: вкупе: что бѣ истинно еже Отец Сына посла: и Сын послушлив бѣ Ему а Святыи Духъ не восприят человечества аще ли бы то было, были бы два сына един от Божества а другий от человечества.

Ученик: Егда убо Богъ о человеце зело умилисердися еже Он его изволи Своею смертию свободити почто несподобил диавола якоже и человека.

Учитель: Того ради понеже три вещи к тому: первая яко бѣше диавольская вина более неже человеческая, зане диавол сведе человека обольщением и лжею: еже он Божию Заповедь преступи. Вторая вина еже диавол Деница бѣ во славе и Бога оклевета человека прежде неже человечество восприят: его же он и чести и славы сотворил бѣ: Третья вина диавольская еже диавол паде от своего гордения: и мудрости а человеку от неведения: понеже от того совета на размене имел еже ему диавол рече.

Ученик: Чесо ради тако Благоизволи Всесильный Богъ еже неизволил ничем иным человека от диавольския неволи свободити но Своею смертию: а ему вся мощно сотворити елико хочет: и аще бы от святее некоего человека или от ангел кого посла да той бы пострадал избавления ради человеческого.

Учитель: В сей вещи дивной мудрость: и потреба нам знати Милость Всесильнаго Бога паче аще кто нечто купит: то он своим назовет, егда убо человек не покорения ради своего был в работе диавольской и егда же аще бы человек послан от Бога или от ангел от диавольския работы свободил: сиречь искупил то своим бы по правде его нарек: того ради Всесильный Бог не восхоте своего рукотворения ни в чей области быти но во Своей сущей Области. Сего ради никто же от человек можаше избавит ниже от ангел, сия вещь ужаса исполнена еже Богъ за человека умерщвлен таковую Любовь Всемогущий Богъ и Творецъ к человеку имати и смертию Своею смерть умертвити, и диаола за человека ушкоти еже диавол человека ушкоти или рещи оклевета пред Богом: выше ангел быти.

Глава вторая.

Ученик: который грех первый по преступлении Адама.

Учитель: Убийство, еже Каин брата уби Авеля, а в Новой Благодати Присвятыя Апостолы первый грехъ ложь когда Анания с Сапфирию женою своею продаста село и утаиста от цены, того ради умроста: Второй грех бѣ Симониа или рещи погибель, тогда в Самарии Симон Волхв восхоте за серебро у Святых Апостол Дар Божий купити: того ради проклял его Святыи Петр Апостол: и ныне вся в том же проклятии который Божий Дар за серебро купят: или продают.

Ученик: Коликими пути людие в симоние входят: сиречь в погибель.

Учитель: Трими: даянием, такожде повелением: или вещей посложением.

Ученик: который грех больши лихва или симония.

Учитель: Лихва есть убийство уши, понеже тем человеку разбойничество есть: или грабить своего брата или христианина: такожде бѣ лихва за многое время заповедана прежде пришествия: плотскаго Единороднаго Сына Божия и несть того греха лютейшия аще человек Истинну умолчит и соизволением предложит: неправду той человеку предав Истинну за лжу той человек Самаго Бога отвергся, и преда себя диаволу. Понеже всякая духовная дела яже по Христианстве: суть: то суть дарование Святаго Духа.

Глава 3.

Ученик: Потребно ли человеку входить или восходить во священство.

Учитель: Еже мы входим во Христианство то есть все духовное, и мы входим вне того ради да умилосердимся: о духовные и о нищие, и зато восприятии имама вечную радость: и тому потреба входить въ чредь священства который человек Божественная Чредь в мире сем разумеет.

Ученик: нецы человецы во Святыя Чреды входят без рассуждений: и вещей того вхождения не вѣсть.

Учитель: Поверже некто драгий камень пред свинию: свиния же честности камня не разумеет: но в тину заревает: тако и во Святой Чредѣ не умолится егда человек в не входит а мало разумеет егда же кто вправду: входит таковий мало обретаются и таковыя мзды не лишится егда кто добре разумеает.

Ученик: тако есть подобно лжи еже кто добраго знати не может.

Учитель: Посему чесо той который человек не вѣсть и вѣдати не хочет.

Второе еже человек отложит вспять себе: просто чего не вѣсть тогда потреба ему вопрошати знающие ащели же самохотение отречется и знати добраго учения не хочет то согрешает пред Богом и аки во тьме шатается положил бо он счастье свое в суетная: дела мира сего: Всесильный бо Богъ даде всякому человеку разум да познает Его сотворшаго а не в суете нас сотвори, но на хвалу и во Славу Сѣбѣ: и то есть злое дело человека иже может знати доброе а самохотнем уклоняется и знати не хочет то разумей уподобнен таковий свинии: яже драгий камень ногами попирает и чести не знает.

Ученик: Азь любезно вся хошу слышати понеже разумех: яко дражайший и честнейши всего не обретаю: еже доброму учиться и дела Божия знати.

Глава 4.

Ученик: Повеждь ми чин нашего христианского жития или рещи устав еже действует во святей Церкви чесо ради уставлена Седмь дневная пеня: яже суть утренния и час первый третий, шесты, и девятый, вечерня с повечерием и полунощница.

Учитель: Тоя седмь честнейшия: понедневная пеня: еще в Ветхом Законе оставил Святыи царь и Пророк Давид в шесть седмин дарований Святаго Духа иже рече седмерицею дней хвалим Тя: о судбах правды Твоея: того ради и мы хвалим Содетеля всея Бога зряще великая дарования Его и премудрость: и велику и непостижимую Его к нам Благость: то бо седмь дневная пеня: в Новой Благодати Освяти дела своими Единородный Сын Слово Божие: и те седмь пеня начашася устройением в Троице Славимаго Бога. И кто сия седмь пеня творит: той примет честь воздаяния: со избранными: а кто сего не творит: той не мнится христианин быти.

Глава 5

Ученик: Чесо ради Символ рекше: Исповедание веры: глаголют паче иные Псалмове
Учитель: Наипаче сего сильного оружия на лукаваго духа на Вселенских Соборехъ не обретохом: и того ради еже глаголет Святыи Афанасий патриарх Александрийский: иже хошет Спасен быти, потреба есть: прежде всего держать Православную веру сиречь исповедание святыи Символ: Его же потребно есть всякому верному в начале дневном читати со страхом и целомудрием: и тем вооружитися: во всякий день на диавола: но не может нас в той день лукавый дух уловити сетию грехов.

Ученик: Чесо ради разбойника душа в раи вниде прежде инья души Святыя.

Учитель: Писание глаголют яко разбойника душа в раи прежде еже сокруши Господь ада: яко егда бѣ разбойник на кресте похвали Христа: наресе Его Праведником в той самый час по неложному Христову Словеси сподобися с Ним в раи быти.

В ту еже самую ночь Господь Бог сокруши ада и воста от мертвых.

Глава 6.

Ученик: Чесо ради Всесильный Бог сотвори тако еже грешниче душу прежде введе в рай.

Учитель: Посему разумей неизреченную Любовь Его и Милость к нам: еже Он за грешния умре : да ни кто же грешны великие ради согрешений отчаеся Благодати Его, писано бо есть уклонися от зла и сотвори благо.

Глава 11

Ученик: Повеждь ми о Литургии и о ином: пение и одежды Ветхаго Закона архиереев что прообразова.

Учитель: тех архиереев бысть устроено по четьрем стихиям или составам украшено многовидными цветы. На преди же ношаху златыя плащ, на нем же водружении дванадесет драгих камней по числу колен сынов Израилевых и беаше написано Имя Божие; то Имя знаменует еже Он Творец всея твари видимая и невидимая.

В новыя же Благодати знаменует одеяние архиерейское Господа нашего Иисуса Христа: еже Святыи Иоанн виде ангела велика и крепка зело иже бѣ оболчен во облак белый, белый же облак образует Пречистую и присно Деву Марию: внеже вниде Единородный Сын Слово Божие и от Нея родися плоть на Ся восприя многа же иния о сей одежде толкования содержит Церковь обаче пояс архиерейский образует всегдашнюю чистоту: еже Христос Содея к Своему Отцу егда в мир сей посла зряще воспоминаем: еже Христос нашего ради Спасения: Сам крест Свой понесе грядый на верную смерть, а два же рукава знаменуета еже должны они архиереи рассуждати духовную жизнь: и мирскую имут власть вязати и решати.

Глава 12

Ученик: Что тем людям будет мзда которые во время святыя Литургии стоят без страха.

Учитель: Святыи Иероним пишет, который человек Святую Литургию слушает без страха: той сопричтется ругателем иже поношаху распеньшемуся на кресте Сыну Божию. Паче горши осужден будет, понеже во Святой Литургии ничто ино тако образуется, яко же страдание и муки Единороднаго Сына Божия: но аще кто хошет Милость получитьи и отнести в дом Благословение: а не гнев Божий таковой достоин аки бы зря на кресте нашего ради Спасения страдающаго волею: то есть и истинный христианин несть бо той христианин иже токмо имя носит христианское, но той есть христианин который Его творит Заповеди и помнит.

Глава 13

Ученик: Чесо ради Господь наш Иисус Христос в шестыя день изволи пострадати.

Учитель: Человек в шестый день убо сотворен в той же бѣ в преступление впаде того ради по правде в той день Сам изволи его Премилосердый Творец и освободити.

Глава 14

Ученик: Почто не поем Литургию в Великий пяток.

Учитель: О том мы изображаем великую скорбь еже то грех ради наших случися: еже Сам Богъ в той день умертвися и в той день не благословляет пресвитер приношения: того ради зане в той самый день Господь наш Иисус Христос пожре Сам Себе в той день не молился даже до девятого часа: сие образует еже Апостоли Святии не смеяху ко кресту Христову приступити даже до девятого часа, но когда успе Единородный Сын Божий плотию тогда врази Его от креста вси прочь отидоша ученицы же Святии Иосиф иже от Аримафея и Никодим первее всех приидоша.

Глава 15

Ученик: Что знаменует еже Христос на кресте пити просил.

Учитель: Сие то знаменует яко же Ему жиды с хотением принесоша питии есмирисмено вино и вкуше не хотяще пити тогда за неверне их весьма их от Себе отверже.

Ученик: Что знаменует еже мы в той день ко всякой молитве не преклоняем колене.

Учитель: Но мы воспоминаем жидовское неверие еже они ругалися: спасителю биюще: колена пред ним прекланяюще.

Глава 17

Ученик: Повеждь ми о Великой Субботе.

Учитель: В той день пение творим во образе радость поминаше неложно Слово Иисуса Христа иже рече подобает Ему пропяту быти но во третий день Воскреснета и чтения бывають тогда от Ветхаго Завета: сие образует еже Ветхий Завет конец прият и прииде Истинна Иисус Христос.

Глава 21

Ученик: Чесо ради приношение приносим ко церкви на Литургию.

Учитель: Егда мы приносим от своих трудов сущие свечи фимиам вино и прочая, подобимся Святыя Марии Магдалине и прочим еже они с мираы пришедшие помазати Господа умершее и слезяще горько, но вместо плача радоватися имѣ явивыйся по воле ангел, воздати же и нам Всесильный Бог стократно и от всех скорбивше нас избавит и подаст нам радость и велию милость:

Ученик: Неции глаголють еже лутчше нищим подавати нежели пресвитеру.

Учитель: Которые сие глаголють сии подобни иуде, еже рече сребролюбивый чесо ради гибель сию бысть лучше бѣ то миро излианное на главу Господню продано было на трехстех пенезь и роздано нищим.

Глава 22

Ученик: Кое лучше деяти милостыню или приношение ко церкви.

Учитель: Едино дело коеждо имать свое: предложение кто убо милостыню творит поистине того сподобится блаженнии милостивии яко тии помиловании будут, а кто на обоя дает той имати воздаяние прияти от Всесильнаго Бога сугубо.

Глава 23

Ученик: Чесо ради в нощи Христос Воскресе.

Учитель: В сѣмъ Он нам известил да попечение имети будем: к судному дню: яко Он воста в нощи тако никто же от человек не может ведати когда он приидет на страшный суд.

Ученик: Чесо ради в той час земля потрясется егда Воскресе Христос.

Учитель: В том Господь показа нам коль страшено Прийти хошет в день Судный.

Глава 24

Ученик: Христос воста от мертвья в субботу яко же пишут Святыя Евангелисты: мы же почто празднуем Воскресение его в неделю.

Учитель: той день недельный сиречь упокоеше от всех дел человеком той день в Ветхом Завете зваху день субботный, в Новей же Благодати воскресения ради Христа и Бога нашего нарекоша день той воскресный сиречь недельный: той день в начале бытия мира освятил его Всесильный Бог в той же день почи от всех дел Своих, его же мы день нарицаем неделю: в неделю израильтенские люди от неволи свободишася: в неделю приидоша царие Персидстии ко Христу со дары, в неделю Христос воду в вино претвори: в Кане Галилейстей пред ученики своими, в неделю в пустыни искушаше Его диавол: в неделю воскреси Христос Лазаря, в неделю вниде на жребяти осли воград Святый Иеросалим, в неделю Христос Воскресе: в неделю Пасха на Святыя Своя ученики и апостолы Дух Святый, в неделю восхищен бысть Иоанн Богослов на небе и виде дивная и неизреченная дела Всесильнаго Бога: тогда по видении написа Апокалипсис, в неделю приидет Единородный Сын и Слово Божие, Господь и Бог наш на Страшный Свой Суд тогда вси мертви восстанут во мгновении ока: праведницы еже просветятся: яко солнце, а грешницы помрачатся яко тьма.

Ученик: Чесо ради освящают воду по вся недели и праздники.

Учитель: Того ради тою бѣ водою Священною Святым Духом избавимся от сквернаго всякаго противнаго прилога видимья и невидимья сетей врагов наших.

Глава 25

Ученик: Тем могут тех человек души от мук свободитися до Суднаго Дня которые человецы Заповеди Божия многия исполниша а иныя Заповеди некоторые презреша, и того ради воздержаны воздушными темнообразными князи, и не сподобишася с праведными радостного места принятия дондеже приидет сих судити и воздати комуждо по делом его.

Учитель: Тех человек грехи очищаются до суднаго дне милостынею и приношением безкровных жертвы: творимья о душах усопших:

Глава 26

Ученик: Чесо ради по умерших творим поминовение.

Учитель: Того ради аще которья человек жил во христианстве благочестно и суеты многия ради некие мирские Заповеди Божия презрел: и до отшествия души своая покаянием не очистил и те грехи очищаются милостынею и поминовением его, а которые

человецы зле пожиша и в том же умроша тии по правде тоежде и воспримут злое: еже в злобе жиша: и никогда же Милости Божией не узрят.

Ученик: Что есть той огонь им же здесь в миру мучимся: от лютыя грехов души наша очищаются.

Учитель: Той есть огонь нарицается путния (?) еже благочестивыя человецы гонения, оклеветания и повседневныя труды и беды много различныя за правду в мире сем подъемлют: и мнози нудят себя молитвами и пощением и всякими различными добродетельми по вся дни: яко во огни мучатся о таковыя же праведником царь и пророк рече проидохом сквозе огонь и воду и извел еси ны в покои и паки писано есть путь узкий вводит в живот вечный а пространный в погибель: сиречь в вечную муку.

Ученик: Что есть ад: и где есть место его.

Учитель: Есть бо два ада един верхний другой же преисподний: но верхний ад сей мир непостояни вси в нем же обретаются многим человеком бедным и убогим в лютое зной: а в зиме мраз а иногда глад и жажду терпят наготу иные им многообразныя бывают беды скорби страхования и ужас от невидимых врагов наших паче же от бесов и есть ли подробну суетнаго сего мира испытати бываем напасти человеком многообразныя: мню яко ни тмочисленным речением сего злаго жития объявити мощно: и бедствующаго того царствующий пророк жития возгнушася умильно простре молитву ко Господу глаголя изведи ис темницы душу мою: исповедатися Имени Твоему.

Потреба же нам знати есть: другой ад есть преисподний в подземных и неисповедимых безднах идеже есть смрад: нестерпимый и жупельный тамо же огонь неугасающий тамо тьма отнюде непросветлимая, тамо мраз: и скрежет зубом: яко же Сам Единородный Сын Божий рече во Святом Евангелии: ужасая нас да мы в тую не приидем муку, но и паче же зело милосердия: о нас яко Человеколюбец: понеже не хочет смерти грешников но хочет еже обратитися и живу быти ему но обаче волею всех ко Спасению: согрешающих же и умерших окаянно презельно мучит яко же слышим о оном богатом и убогом Лазаре: еже он богатый во ад пламенем мучим а Лазарь на лони Авраамли во упокоении вечном от злого суетнаго и окаяннаго мира сего потопляющая человеки многообразными грехми в вечную злую муку.

Глава 32

Ученик: Молятся ли души отшедших от нас за нас.

Учитель: Души Святых непрестанно о нас к Богу молятся, грешных же души о нас приношением Бескровныя Жертвы, милостынею и иными добрыми делы ползуются.

Глава 36

Ученик: Где антихрист родится и что какое дело его.

Учитель: В велицем Вавилоне от некия злыя жены и будет во утробе матернии исполнен диавлом сопротивник телом и душею и волхв злый и сотворит себе весь мир, данники и царствия привлечет к себе по сем же он изобрящет сокровища вся сокровенныя убогих одолит великим принуждением патриархов одолеет злохитростию мудростию и словесы велеречивыми понеже всескверный весть.